



## Atelier

# Evaluation de la Charte des Thèses

# La charte des thèses ?

- 1995 – 1996 : Proposition d'un « contrat de thèse » (HotDocs – CEC)
- Droits et devoirs des protagonistes de la formation doctorale (doctorant, encadrant ...)
- L' arrêté ministériel du 3 septembre 1998
  - chaque établissement habilité à délivrer le doctorat rédige sa charte des thèses (charte-type)
  - évaluation ?
- Mémoire sur l'évaluation de l'application de la CdT : remis au Ministère en décembre 2003

# L'outil d'évaluation de conformité de la charte des thèses

Conformité de chaque charte par rapport à la charte type

- Outil en ligne : Testé , validé  
lancement public : 30 mai 2005
- Un site dédié :  
[http://cjc.jeunes-chercheurs.org/eval\\_cdt/](http://cjc.jeunes-chercheurs.org/eval_cdt/)
- Une liste : [evaluation-charte@cjc.jeunes-chercheurs.org](mailto:evaluation-charte@cjc.jeunes-chercheurs.org)

# L'outil : une méthode d'évaluation

- 9 axes (durée, valorisation, financement, etc.)
- 27 critères
- L'indicateur de conformité (notation)
  - 0 : la charte examinée exprime la même idée que la charte type
  - + : plus rigoureuse, précise, complète
  - - : idée dégradée ou incomplète
- Des commentaires...

# Un exemple : Axe 7 : Durée du doctorat

## *Critère 7.1 : La durée de référence est de 3 ans*

- « *La thèse est une étape dans un processus de recherche. Celle-ci doit respecter les échéances prévues, conformément à l'esprit des études doctorales et à l'intérêt du doctorant.* ». « *La durée de référence de préparation d'une thèse est de trois ans. À la fin de la seconde année, l'échéance prévisible de soutenance devra être débattue, au vu de l'avancement du travail de recherche.* »

### **Les idées qui doivent figurer dans la charte examinée sont :**

La durée normale d'un doctorat est de 3 ans :

Un (-) sanctionnera toute formulation encore moins rigoureuse sur cette durée (exemples : « il est souhaitable que... », « en général, la durée est de 3 ans » etc.)

Un (-) sanctionnera l'absence d'une formulation insistant sur le respect de l'échéance, en particulier dans « l'intérêt du doctorant ».

Un (- - - -) sanctionnera l'absence de cette durée de trois ans.

Un bilan d'avancement sera effectué en fin de seconde année pour débattre de l'échéance de la soutenance.

Un(-) sanctionnera l'absence de ce bilan d'avancement.

Un autre (-) sera attribué si l'échéance de soutenance n'est pas envisagée.

Un (+) sera attribué s'il est ajouté plus de détails sur le contrôle de l'échéance des 3 ans

# Un exemple : Axe 5 : Qualité de l'encadrement

*Critère 5.1 : Un directeur ne peut encadrer qu'un « nombre très limité » de doctorant*

- « [...] un directeur de thèse ne peut encadrer efficacement, en parallèle, qu'un nombre très limité de doctorants, s'il veut pouvoir suivre leur travail avec toute l'attention nécessaire. »

Des (+) seront attribués si la condition limitative est quantifiée de manière satisfaisante :

(+ +) si le nombre précisé est inférieur ou égal à **2 doctorants** encadrés simultanément par un même directeur.

(+) si le nombre précisé est inférieur ou égal à **4 doctorants** encadrés simultanément par un même directeur

(-) sera attribué si une limitation est quantifiée mais de manière non satisfaisante (soit : plus de 4 doctorants simultanément par encadrant).

(-) sanctionnera une référence, sans aucune précision quantifiée, à un ajustement en fonction

des disciplines

# Comment évaluer une charte des thèses ?

- En ligne : sur le site de la CJC
- Hors ligne : grille Excel
- Résultat d'une évaluation : une note globale de conformité (-20 et +20)
- Base de données des chartes évaluées
- Classement : les chartes qui ont le plus de points forts...
- Résultats publics... vers une amélioration des pratiques

## En pratique ... *ou Comment organiser un atelier d'évaluation de la charte des thèses dans votre association ?*

- Le matériel nécessaire :
  - Le manuel d'évaluation : description des critères d'évaluation et charte type prédécoupée en axes et critères
  - La charte à évaluer (*prédécoupée en axes et critères*)
  - La grille d'évaluation
- Les résultats : calculés automatiquement !
- Comment travailler ?
  - À plusieurs !
- Et en plus...

- Un mail type d'invitation à un atelier

- Une FAQ :

[http://cjc.jeunes-chercheurs.org/eval\\_cdt/popup\\_faq.php](http://cjc.jeunes-chercheurs.org/eval_cdt/popup_faq.php)

# Et après...

- Renégociation / révision du texte
- Mettre en débat le texte d'une charte, c'est aussi forcément (re-)discuter de l'application de cette charte, donc de l'amélioration du déroulement du doctorat

Organisez votre propre atelier  
d'évaluation de la charte des thèses

